

# Editorial

---

(Vol. 4 No. 1: enero-junio de 2019)

A tres años de distancia de la publicación del primer número de Educuencia, ratificamos los propósitos de este esfuerzo institucional. Básicamente consistían estos en contar con un órgano para difundir las investigaciones, los estudios, las reflexiones y experiencias que, sobre aspectos de la educación y sus contextos, sean de relevancia para contribuir al desarrollo de la entidad; adicionalmente nos planteamos contar con un instrumento que coadyuvara en la formación de académicos noveles en la adquisición de mayores capacidades en materia de producción y publicación de artículos y ensayos; así como también motivar y formar a los estudiantes de pregrado y posgrado en la iniciación y desarrollo de capacidades para la investigación y la publicación de reportes científicos.

Con orgullo podemos afirmar que estos propósitos se han visto cumplidos. Educuencia se convierte en una plataforma en la que académicos con experiencia exponen sus conocimientos y en la que los académicos noveles han encontrado un espacio formativo que para algunos ha representado el esfuerzo de su primera publicación.

El rector de la Universidad, José Andrés Suarez Fernández, ha expresado su interés por que la institución cuente con revistas especializadas, cuyos trabajos sean integrados por los índices que reconocen a las revistas científicas por su calidad. Educuencia toma el reto del reconocimiento de la calidad, sin renunciar a su propósito formativo. Queremos mantener el propósito de ser un espacio de encuentro formativo entre los académicos de experiencia con las nuevas generaciones de jóvenes académicos, espacio que se extiende hacia autores de otras instituciones tanto nacionales como del extranjero.

Este primer número del 2019 lo iniciamos con un artículo de Jorge Luis Mendoza Valladarestitulado Escenarios prospectivos de la universidad pública en México. Utilizando algunas categorías, como autonomía, misión social, analiza sus posibles desarrollos en un contexto neoliberal, generando algunas reflexiones importantes sobre el futuro de esa institución a través de cuatro escenarios futuribles de la universidad pública, los que se discuten en el marco de los aportes sobre el cambio desde el enfoque institucional y del nuevo institucionalismo sociológico.

En segundo término, se presenta un estudio sobre la adquisición de competencias digitales y examina la adopción de tecnologías de la información en la educación superior, específicamente las competencias básicas, profesionales y éticas de los estu-

diantes de tres programas educativos de licenciatura de Ciudad Victoria y su diferenciación por género. El estudio es realizado por José Refugio Castro López y Nicolás Franco Méndez.

La educación de adultos es un tema relevante para el país, ya que los rezagos en alfabetización y escolaridad son solo un reflejo de los rezagos existentes en la sociedad, Magdalena Velasco Ayala pone el dedo sobre la llaga al presentarnos los números que describen esta grave realidad.

Después de establecer a la educación como un derecho, los datos estadísticos permiten destacar los retos, dificultades y desafíos de este segmento del sistema educativo de México.

El uso cada vez más intensivo de las TIC en las interrelaciones sociales, desarrolla una interacción digital cotidiana cada vez más extensiva y frente a la cual se produce un proceso de deshumanización creciente en la sociedad. Diana Guadalupe Garza-Puente, en su ensayo titulado Necesidad del enfoque humanista en la educación del futuro, enfoca este asunto en el contexto de los procesos educativos al pasar revista a distintos planteamientos de la filosofía de la educación que apuntan hacia el rescate del humanismo a través de la educación emocional.

El ensayo de Susana y Leopoldo Boeta González plantea la importancia de vincular las prácticas que realizan los estudiantes del bachillerato tecnológico en las empresas. Para ello revisan los principales postulados de la teoría del capital humano y de la teoría del prácticum, en tanto que esta actividad curricular puede apoyar en la formación de una fuerza de trabajo con mayor competitividad, aún y cuando en la última reforma del nivel ha dejado de ser una actividad obligatoria.

Por último, se presenta la reseña de un documento que en fecha muy reciente José Ángel Gurría Treviño, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) entregó al Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, el documento titulado La educación superior en México: resultados y relevancia para el mercado laboral. Esta reseña es elaborada por el director de Educiencia, pero además el documento íntegro se deposita en la sección de Documentos de interés, ubicada en la plataforma de la revista, para consulta de los interesados.

**Marco Aurelio Navarro-Leal**  
Director