

Editorial

La lingüística aplicada y sus campos de estudio

Este volumen de EDUCIENCIA presenta cuatro textos de lingüística aplicada, un campo de conocimiento que comienza a ganar terreno en México. La lingüística aplicada se fundó en Europa a fines de los años cincuenta. Es un campo interdisciplinario de investigación dedicado a todos los aspectos relacionados con el uso de las lenguas y el lenguaje. Además de la adquisición de la primera y la segunda lengua, aborda temas de traducción e interpretación; lenguaje y tecnología; políticas y planeación de lenguas; comunicación en las profesiones; desordenes de comunicación; lenguaje y asuntos jurídicos; lenguaje y los medios; las alfabetizaciones; estilística y retórica; lenguas de señas; análisis de discurso; y análisis conversacional. Emplea los avances de otras disciplinas como la lingüística, la psicología, la educación y la sociología. Por recibir aportaciones de varias disciplinas y estar en la intersección de la teoría y la práctica, la lingüística aplicada es el sitio de desarrollos intelectuales únicos. Expresa diferentes voces, dependiendo de la formación original del investigador.

El primer documento en este volumen utiliza un enfoque fenomenológico y analiza la motivación para la enseñanza y la satisfacción profesional de cinco docentes del Programa Nacional de Inglés en educación básica. Los datos se obtuvieron a través de una serie de entrevistas a profundidad que se analizaron temáticamente. El estudio ofrece información relevante tanto para profesores de inglés como para especialistas en política educativa. El segundo artículo reporta un estudio exploratorio de Elsa Fernanda González, quien llevó a cabo un taller de evaluación de escritura en inglés como segunda lengua para docentes universitarios mexicanos y analizó sus percepciones sobre el taller y la influencia de éste en sus prácticas evaluativas. El estudio está claramente contextualizado y relacionado a la discusión mundial actual sobre la evaluación de los aprendizajes. En tercer lugar se incluye un estudio cualitativo de Patricia Carranza de M. Examina las percepciones de un grupo de estudiantes universitarios sobre un programa de movilidad académica formulado como parte de una política de internacionalización. No todos los estudios de política educativa incorporan las voces de los estudiantes y ese es el rasgo distintivo de este trabajo. En la sección de ensayos se presenta un trabajo de Jorge Luis Mendoza Valladares. En él se discuten los fundamentos de los Estudios Culturales y sus implicaciones para la enseñanza. Estudios Culturales es un campo interdisciplinario teórico, político y empírico que investiga las formas en las que la cultura crea y transforma las experiencias individuales, la vida cotidiana, las relaciones sociales y el poder.

Por su relación con la escritura académica, se incluye un texto de Diana Guadalupe Garza Puente titulado Conjugación de las habilidades para aprender en el desarrollo de los jóvenes universitarios. En este se expone una propuesta de contenidos para un curso que tiene por objetivo el desarrollo de dichas habilidades.

Se incluye en este número una reseña del libro titulado Globalización, internacionalización y educación comparada, en el que Cesar García García, con habilidad, desmenuza los contenidos de cada una de las secciones de que consta el volumen.

Para cerrar, en la sección de Documentos de Interés se ha incluido la Declaración de Panamá. Documento que expone los acuerdos y compromisos contraídos por los gobiernos de América Latina y el Caribe, en relación con la disminución de desigualdades sociales estructurales en el marco de la Agenda 2030.

La Revista EDUCIENCIA y los autores invitados esperan que los trabajos presentados promuevan la discusión y contribuyan al desarrollo de la lingüística aplicada.

Ruth Roux
Editora invitada
Universidad Autónoma de Tamaulipas